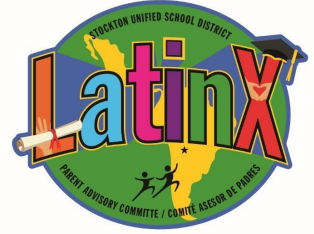


LatinX Parent Advisory Committee
Comité Asesor de Padres LatinX
Family Engagement & Education Office

School for Adults Annex Building
1661 Pacific Avenue Stockton, CA 95204
(209) 933-7470 x2223
avargas@stocktonusd.net



18 de febrero del 2021
Junta Virtual

Acta

1.0 La reunión fue iniciada a las 9:32 a.m.- Enrique Muñoz (presidente) dio la bienvenida a todos los miembros e invitados presentes. Blanca Olivera hizo la primera moción para comenzar la junta. Marlen Sevilla hizo la segunda moción. Moción aprobada.

2.0 Llamada de lista por Lucila Mendoza (secretaria)- Las siguientes escuelas fueron representadas:

1. **August-** Leticia Albor
2. **Chavez-** Leticia Albor, Saynite Cabrera
3. **Cleveland-**Rosa Arana, Sabrina Rincon
4. **Edison-**Lucia Vega
5. **Franklin-** Enrique Muñoz (presidente), Angelina Aranda, Martha Hernandez (vice presidenta), Nancy Coria
6. **Grunsky-** Maria Sandra Arreola
7. **Hamilton-** Claudia Cruz
8. **Harrison-**Maria Andrade, Modesta Ramirez
9. **HCA-** Martha Hernandez (vice presidenta)
10. **Henry-** Blanca Olivera
11. **Hong Kingston-** Luz Avila
12. **King-** Nancy Coria
13. **McKinley-** Francisca Vargas, Veronica Merino, Lorena Casillas
14. **Merlo-** Claudia Cruz
15. **Monroe-** Cristina Guadarrama, Marlen Sevilla, Maria Karina Esquivias
16. **Pittman-** Adriana Cardona
17. **PYA-** Angelina Aranda
18. **Roosevelt-** Enrique Muñoz
19. **SECA-** Sandra Hernandez, Veronica Merino, Francisca Vargas
20. **Weber-** Modesta Ramirez, Veronica Merino, Lucila Mendoza (secretaria), Maria Andrade

Un total de 24 padres estuvieron presentes. Además, el personal de la Oficina de Envolvimiento y Educación de Familias: Dara Dalmau, Administradora, Aracely Vargas, Charles Watkins, Maggie Canela, Padres de Alianza, Stephanie Zulueta, Secretaria; Alicia Rico, Miembro de la Mesa Directiva; Sharon Barnes, Directora De Equidad y Oficina De Envolvimiento Y Educación De Familias; Dr. Jose Cardenas, Nicolette Gonzaba, Tamara Gray, Especialista del Programa de Consejería y 16 invitados para un total de 50 en asistencia.

3.0 Cambios a la Agenda- No hubo cambios

4.0 **Lectura y Aprobación del Acta-** Se hicieron cambios al acta en español. En la sección 6.0 “Nuevo” a “Nuevos”. En la sección 6.3 “explico” a “explicó”. Adriana Cardona hizo la primera moción para aprobar el Acta de la reunión del 21 de enero del 2021 con las correcciones. Francisca Vargas hizo la segunda moción. Moción aprobada. 24-0

5.0 Negocios anteriores- No hubo

6.0 Nuevos negocios-

6.1 **Spotlight-** Nicolette Gonzaba (Especialista del Programa de Consejería) presentó y habló sobre el nuevo programa que ayudará a los estudiantes de secundaria y a los padres a realizar un seguimiento de los cursos universitarios y de graduación de los estudiantes. Ella compartió su pantalla y los padres pudieron ver el informe que tenía 6 páginas. En la primera página, verán una *Carta de presentación* del programa del Superintendente. Los padres podrán localizar el nombre del estudiante, su grado y la información de un consejero en caso de que los padres necesitaran comunicarse con un consejero. La segunda página mostraba la descripción general de la *universidad de California* con el índice CSU de los estudiantes, el GPA, las puntuaciones del SAT, la alineación entre UC y CSU. Los estudiantes, así como los padres, pueden ver a qué colegios o universidades podría asistir su hijo según los cursos que haya completado. La tercera página se tituló *Requisitos de graduación*: estos eran los cursos que un estudiante debe tomar para graduarse del Distrito Escolar Unificado de Stockton. La página destacó el plan de cuatro años para los estudiantes. Si un estudiante estaba bien encaminado, las huellas de los zapatos se mostrarían en verde. Si el estudiante estaba tomando el curso actualmente, la huella del zapato estaría en verde con líneas. Si el estudiante no estaba en el camino correcto, vería rojo y habría sugerencias en rojo que el estudiante podría hacer para volver a estar en el camino correcto. La cuarta página presentada fueron los *Requisitos A-G*: esta página mostraba a los estudiantes si estaban en camino de asistir a una UC o CSU según las clases que estaban tomando actualmente y que estaban aprobando con una "C" o mejor. Si un estudiante estaba bien encaminado, la huella del zapato estaría en verde. Si el estudiante estaba tomando el curso actualmente, la huella del zapato estaría en verde con líneas. Si el estudiante no estaba en el camino correcto, vería rojo y habría sugerencias en rojo que el estudiante podría hacer para volver a estar en el camino correcto. La quinta página se tituló; *Oportunidades profesionales*: el distrito actualmente utiliza Xello como una herramienta de preparación profesional que ayuda a los estudiantes a decidir qué carreras serían beneficiosas para ellos en función de sus intereses. Esta página nos dio un vistazo a las tres posibles opciones de carrera de los estudiantes. Pudimos ver qué trabajos estarían disponibles para los estudiantes según su educación. Los padres también pudieron ver cuánto podrían ganar sus hijos con solo graduarse de la escuela secundaria y tener un doctorado. Los estudiantes que toman cursos CTE también pueden ver si están bien encaminados en esta página. La sexta página, *Próximos pasos*, nos brindó un vistazo a la línea de tiempo de un estudiante para los próximos cuatro años. Mostraba sugerencias tales como cuándo solicitar FASFA, subvenciones, cuándo postularse a colegios y universidades o cuándo tomar su examen. Gonzaba explicó que Xello estaría disponible dos veces al año después del final del semestre para su visualización. Los estudiantes y los padres podrán ver el informe en ParentVue, una vez que esté actualizado y listo para enviarlo al Departamento de Comunicación y Relaciones. Ese departamento enviará una notificación masiva a los padres cuando esté listo.

6.2 **DACA-** Maricela Gonzalez (Directora y Fundadora de Empowering Women) presentó al personal que trabaja con ella. Ellos están localizados en el Colegio Delta de San Joaquin pueden ayudar a las personas en español e inglés. La Sra. Sabrina Luviano es

la administradora de ESL del Colegio Delta. Ella mostro las clases de inglés que tienen y los niveles que están disponibles. El Colegio Delta ofrece becas para las personas que deseen tomar los cursos. Para más información pueden contactarla Sabrina.luviano@deltacollege.edu o (209) 202-3693. El Sr. Sergio Lara, Especialista del Centro de Dreamers, SJDC, su contacto sergio.lara@deltacollege.edu o al (209) 353-3151. El hablo de la ley AB540 California Dream Act. Si alguien es elegible o fue elegible para DACA puede seguir renovando su permiso con el departamento de emigración ya que están aceptando aplicaciones. Los Dreamers son elegibles para becas como si fueran residentes. Los fondos no son ni estatales ni federales. La ayuda financiera empezó el 1 de octubre y termina el 2 de marzo.

Martha Hernandez hizo la primera moción para extender la reunión por 20 minutos y Maria Sandra Arreola hizo la segunda moción. Moción aprobada.

La Sra. Marisol Corona ,Especialista en Recursos de SJDC, su contacto marisol.hernandez@deltacollege.edu o (209) 451-9678 habló sobre la ayuda financiera que está disponible por FAFSA o DREAM ACT. La ayuda depende de los ingresos de las personas. Pueden recibir hasta 2 años gratis de colegiatura si califican y que nunca hayan ido al colegio, aunque sus papas ganen mucho. Las becas están disponibles a nivel estatal y federal si reúnen los requisitos de un promedio de 3.0 los estudiantes recibirán mas dinero. Para que un Dreamer reciba las becas ellos deben tener un pin, los padres deben llevar y firmar el AB540 y tener comprobantes de asistencia a una escuela por 3 años.

Ricardo Aguilar, maestro de inglés por 6 años dio su testimonio de ser indocumentado que se graduó en el 2010 pero no podía trabajar, hasta el California Dream Act en el 2012.

Blanca Torres, Administradora dio información de lo que ofrece el Colegio Delta y Empowering Women, después de terminar con las clases de ESL los estudiantes pueden tomar una carrera en el colegio con la ayudan de los consejeros. Si tienen preguntas pueden llamar al (209)487-2076.

6.3 CABE- Martha Hernandez (vice presidenta) les recordó a los padres que hoy era el último día para registrarse para la conferencia virtual de CABE. Las fechas son 23 de marzo al 26 de marzo de 2:00-7:00 pm y el sábado 27 de marzo 8:00 am -1pm.

7.0 Reportes-

7.1 LCAP- *el 4 de marzo el Dr. Sloan les dará tiempo a los padres para dar sugerencias sobre LCAP durante la junta PAC.*

7.2 Departamento de consejería- *Nada*

7.3 PAC- *Próxima junta el 4 de marzo a las 5:30, el enlace de ZOOM está disponible en línea.*

7.4 AABPAC - *Próxima junta el 10 de marzo a las 5:30, el enlace de ZOOM está disponible en línea.*

8.0Anuncios-

Próxima junta de LatinX será el 15 de abril del 2021 de 9:30-11am, el enlace de ZOOM está disponible en línea.

Celebración del 5 de mayo, se ocupa un subcomité de 5 personas más los oficiales.

9.0 Cierre- La reunión concluyó a las 11:32 a.m. Rosa Arana hizo la primera moción y Lucia Vega hizo la segunda moción. Moción aprobada.

Esta acta fue preparada por Lucila Mendoza y Aracely Vargas.

Aprobación/fecha

Aprobación/fecha

Maggie Canela • Aracely Vargas • Charles Watkins • Stephanie Zulueta • Dara Dalmou

